



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนางแล...สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลนางแล

ที่ ขร.๕๔๗๐๔.๑/๑๗๓.....วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖.....

เรื่อง รายงานการอบรม online หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ผู้เรียน
เรียนทาง Facebook live

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

เรื่องเดิม

ตามเอกสารประชาสัมพันธ์จากเครือข่ายการศึกษาท้องถิ่น เรื่องเชิญร่วมอบรม online หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ผู้เรียน ผ่านทาง Facebook live มีหลักสูตรฝึกอบรมที่สอดคล้อง ในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ แบบ online ตั้งแต่เวลา ๑๙.๐๐น.-๒๑.๐๐ น. จำนวน ๖ ชม.

ข้อเท็จจริง

ข้าพเจ้า นางปิยะพร สำราญดี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนางแล ได้เข้ารับการอบรม online หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ผู้เรียน เรียนทาง Facebook live จำนวน ๖ ชั่วโมง

ข้าพเจ้า ได้ดำเนินการอบรมดังกล่าวเรียบร้อยแล้วจึงขอรายงานสรุปผลการดำเนินการอบรมให้ทราบ ดังนี้

๑. การอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการสอน สื่อการสอนและความสัมพันธ์กับ

การศึกษาปฐมวัย

๑.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช ๒๕๖๐

๑.๓ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม รู้จักแนวคิดใหม่กับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่ ศว.๒๑

๑.๔ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เข้าใจการออกแบบหน่วย/๖ กิจกรรมตามหลักการที่เหมาะสม

๒. รูปแบบการอบรม

๒.๑ อบรมแบบ online

๓. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการอบรม

ต่อตนเอง ได้แก่

๑. ได้รับเกียรติบัตรจาก เครือข่ายการศึกษาท้องถิ่น

๒. เพื่อพัฒนาการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

๓. มีโอกาสได้สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีแก่บุคลากรในกลุ่มเดียวกัน

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

๒. ครูและ/

๑. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการได้ดำเนินการอย่างถูกต้อง
๒. ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้อง
๓. นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลให้ความรู้กับครูภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. ข้อคิดเห็น
 - ๔.๑ การอบรมนี้มีประโยชน์มาก สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง อีกทั้งยังสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้
 - ๔.๒ วิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการถ่ายทอดอย่างดียิ่ง ทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ในการอบรม online หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ผู้เรียน เรียนทาง Facebook live
 - ๔.๓ ระยะเวลาในการฝึกอบรม มีความเหมาะสม เนื่องจากมีรายละเอียดดีมาก

ข้อเสนอแนะ

การอบรมในครั้งนี้ ทำให้ข้าพเจ้า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การเลือกสื่อการสอน การประเมินผลและวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันให้แก่เด็กระดับปฐมวัยเข้ากับการบริหารจัดการชั้นเรียน มีเจตคติในเชิงบวกในการพัฒนาวิชาชีพครู อบรมในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน ภายในศูนย์พัฒนาเทศบาลตำบลนางแล ให้บังเกิดผลดีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางปิยะพร สำราญดี)

ครู

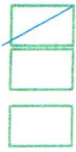
ความคิดเห็น ผอ.กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ทนาย.....

(ลงชื่อ).....

(นางสายทิพย์ บุญภา)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ด้านที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๒ การบริหารจัดการจัดเรียน

ด้านที่ ๓ การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย

เกียรติบัตร



ชื่อ	หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ผู้เรียน
หลักสูตร	
วัน เดือน ปี	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
หน่วยงาน	เครือข่ายการศึกษาท้องถิ่น
ที่มา	https://www.facebook.com/groups/๓๔๓๙๕๕๖๙๑๖๒๑๐๑๙/?ref=share_group_link
ความรู้ที่ได้รับ	เทคนิคการสอน เทคนิคการเลือกสื่อ การประเมินผล

ภาพบรรยากาศการอบรม

ข้าพเจ้า นางปิยะพร สำราญดี ได้เข้ารับการอบรม หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ ผู้เรียน เรียนทาง Facebook live วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เพิ่มประสิทธิภาพจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ผู้เรียน

วิธีการสอน

เทคนิคการสอน

สื่อการสอน

การประเมินผล

ระดับปฐมวัย

เรียนรู้ มีความสุข

ก้าวไปด้วยกัน

ประสิทธิภาพ & ประสิทธิผล

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

หลักการประเมินพัฒนาการ

- วางแผนการประเมินอย่างเป็นระบบ
 - 1.1 ออกแบบหน่วย/จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
 - 1.2 กำหนดสิ่งที่ประเมิน วิธีการและเครื่องมือประเมิน
 - 1.3 เก็บรวบรวมข้อมูล ในแต่ละวัน แต่ละกิจกรรม จะสังเกตพฤติกรรมใด เด็กคนใด เพื่อวิเคราะห์และแปลผล
2. ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้มีคุณภาพ 7 คุณลักษณะ/12 มาตรฐาน
3. ประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง
4. ประเมินตามสภาพจริง จากกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือหลากหลาย
5. สรุปผลการประเมิน นำผลไปใช้ในการพัฒนาเด็กเต็มศักยภาพ

แนวทางการประเมินพัฒนาการ

1. พัฒนาการด้านร่างกาย (P) – เปลี่ยนแปลงความสามารถของร่างกาย การเคลื่อนไหว การประสานการใช้มือกับตา การมีสุขภาพอนามัยที่ดี
2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ (A) – สามารถควบคุมอารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม เพื่อเผชิญกับเหตุการณ์ต่างๆ รู้สึกดีต่อผู้อื่น สนใจด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ รับผิดชอบ มีวินัย ฯลฯ

วิธีการประเมินพัฒนาการ

1. การสังเกตและบันทึก
 - แบบเป็นทางการ
 - แบบไม่เป็นทางการ
 - แบบสำรวจรายการ
2. การบันทึกการสนทนา
3. การสัมภาษณ์
4. สารนิทัศน์
 - Portfolio
 - การบรรยายจากประสบการณ์/โครงการงาน
 - แบบสังเกตและบันทึกสั้นๆ
 - การสะท้อนตนเองของเด็ก
 - ผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม
5. การประเมินการเจริญเติบโตของเด็ก
 - การประเมินการเจริญเติบโต
 - การตรวจสุขภาพ

การกำหนดเกณฑ์และระดับคุณภาพ

ตาม
ค่ากว่า
3 ปี
สมตปก
ดีเยี่ยม

ภาพบรรยากาศการอบรม

ข้าพเจ้า นางปิยะพร สำราญดี ได้เข้ารับการอบรม หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ ผู้เรียน เรียนทาง Facebook live วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศการอบรม

ข้าพเจ้า นางปิยะพร สำราญดี ได้เข้ารับการอบรม หลักสูตร เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ สู่ผลลัพธ์ ผู้เรียน เรียนทาง Facebook live วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

